

Les personnels syndiqués FO, SNES, SUD et non syndiqué(e)s du lycée Blaise Pascal de Clermont-Ferrand prennent position contre le projet local d'évaluation.

Motion commune: non au projet local d'évaluation

L'an passé, les 10 % de contrôle continu pour le BAC ont déjà conduit à la multiplication de pressions des parents et des élèves sur les enseignants, des stratégies d'évitement de devoirs par certains élèves, avec à la clé un alourdissement significatif du travail des enseignants.

Profitant de la crise sanitaire, Monsieur Blanquer a décidé de passer le contrôle continu pour le BAC à 40 % et décrète qu'il faudrait formaliser les différents types d'évaluation, définir les modalités, la cadence, le calendrier... de celles-ci sous le regard des pairs et de la hiérarchie au nom d'une nécessaire harmonisation au sein de l'établissement.

Mais de qui se moque-t-on ?

Avant la réforme du lycée, l'harmonisation des pratiques des enseignants se faisait naturellement à partir des épreuves terminales ponctuelles et anonymes identiques sur tout le territoire, s'appuyant sur des programmes nationaux.

C'est précisément ce qu'a détruit la réforme du baccalauréat de Monsieur Blanquer.

Le manque de transparence de Parcoursup n'a fait qu'aggraver la situation.

Nous refusons par avance toute idée de vouloir dicter, à nos collègues, le nombre de devoirs nécessaires, le calendrier, les barèmes et les éventuelles modalités de rattrapage des devoirs, même au nom d'une majorité.

Hors de question de voter au conseil pédagogique, au conseil d'administration, dans le règlement intérieur et dans le projet d'établissement. Nous rappelons ce texte de la note de service "dans les établissements publics d'enseignement, le cadre, une fois défini dans les conseils d'enseignement, est validé par le conseil pédagogique prévu à l'article L.421-5 du code de l'éducation, puis présenté au conseil d'administration".

Nous ne voulons pas que notre liberté pédagogique soit foulée aux pieds, au nom d'un projet local d'évaluation.

Nous refusons que s'instaure au sein de l'établissement une surveillance réciproque des personnels, au nom d'échanges pédagogiques croisés entre pairs.

Ce n'est pas ce que nous avons compris au nom de l'école de la confiance et de la bienveillance.

Le projet local d'évaluation et les pratiques qui en découleraient sont à nos yeux particulièrement toxiques et dangereux pour les personnels.

Ce projet consacre la mise en place de diplômes maisons, locaux, de règles de fonctionnement locales.

